

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: CHOROBY WEWNĘTRZNE - HEMATOLOGIA									
1. Kod zajęć: L_IV-8_27			2. Liczba punktów ECTS: 1						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	30	10		20			
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Lek. Julita Dziamska, Prof. dr hab. Jacek Wachowiak									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:			polski				

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie się z symptomatologią chorób układu dokrewnego, układu krążenia i układu krwiotwórczego.
C2.	Nabycie umiejętności interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) w chorobach wewnętrznych, interpretacji odchyleń wyników badań w podstawowych jednostkach chorobowych.
C3.	Nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania badań, interpretacji uzyskanych wyników oraz oceny wiarygodności badań,
C4.	Przygotowanie studentów do podstaw diagnostyki, różnicowania i leczenia przede wszystkim chorych z niedokrwistościami zarówno pierwotnymi jak i wtórnymi oraz skazami krwotocznymi.
C5.	Zaznajomienie z podstawami leczenia chorób rozrostowych krwi.
C6.	Nabycie umiejętności współpracy z ośrodkami hematologicznymi.

C7.	Nabycie umiejętności przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem stosując techniki aktywnego słuchania, etyki lekarskiej i wyrażania empatii.
C8.	Nabycie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia pacjenta.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W1.	L_27-IV_E.W1.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusja, przygotowanie i aktywność podczas zajęć, obserwacja i analiza poziomu wykonania zadania D, F	C1.
E.W7.	L_27-IV_E.W7.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; • chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;		C1., C4.

E.W24.	L_27-IV_E.W24.	Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;		C1., C4.
E.W39.	L_27-IV_E.W39.	Zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;		C2.
E.W40.	L_27-IV_E.W40.	Zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;		C2.
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U3.	L_27-IV_E.U3.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusja, przygotowanie i aktywność podczas zajęć, obserwacja i analiza poziomu wykonania zadania D, F	C7.
E.U14.	L_27-IV_E.U14.	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;		C8.
E.U16.	L_27-IV_E.U16.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C4.
E.U20.	L_27-IV_E.U20.	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C7., C8.
E.U24.	L_27-IV_E.U24.	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		C2., C3.
E.U28.	L_27-IV_E.U28.	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;		C2., C3.
E.U30.	L_27-IV_E.U30.	Potrafi asystować przy prowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;		C4., C5.
G.U9.	L_27-IV_G.U9.	Potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać		C2, C3

		materiał do badań hemogenetycznych.		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_27-IV_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Funkcje krwi.	E.W24., E.W39., E.W40., E.U16., E.U24., G.U9; K.5.
T2	Hematopoeza – struktura, funkcja, zaburzenia, metody badań.	
T3	Wybrane aspekty genetyczne hematologii	
T4	Układ czerwonokrwinkowy.	
T5	Skład krwi.	
T6	Diagnostyka i leczenie niedokrwistości	
T7	Hematologia kliniczna.	
T8	Laboratorium hematologiczne (aparatura, szkło laboratoryjne)	
T9	Transplantacje komórek hematopoetycznych.	
T10	Wybrane aspekty genetyczne hematologii.	E.W24., E.W39., E.W40., E.U16., E.U24., K.5.
T11	Elementy morfotyczne krwi.	
T12	Erytrocyty – struktura. Żelazo, witamina B12, kwas foliowy, witamina B6.	
T13	Leukocyty.	
ĆWICZENIA		
T14	Ćwiczenia i zadania poszerzające wiedzę z zakresu hematologii.	E.W1., E.W7., E.W24., E.W39., E.W40., E.U3., E.U14., E.U16., E.U20., E.U24., E.U28., E.U30.
T15	Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium hematologicznym	
T16	Obsługa mikroskopu. Morfologie. Technika wykonania rozmazów.	
T17	Nieprawidłowości wielkości erytrocytów i zawartości hemoglobiny.	
T18	Niedokrwistość: morfologia krwi, rozmazy krwi. Niedokrwistość z niedoboru witamin z grupy B.	
T19	Dobór ćwiczeń i zabiegów uwzględniając stan funkcjonalny pacjenta.	

T20	Wykonywanie rozmazów krwi. Wykonywanie rozmazów szpiku.	
T21	Nowotworowe choroby układu krwiotwórczego, podział, obraz kliniczny, wyniki badań laboratoryjnych, rozpoznanie, zasady leczenia, rokowanie.	
T22	Omówienie i prezentacja przypadków klinicznych.	
T23	Badanie chorych z omówieniem diagnostyki, rozpoznania i leczenia.	
T24	Podstawowe badania hemostazy w praktyce ambulatoryjnej: zastosowanie, interpretacja.	
T25	Omówienie zasad przetaczania preparatów krwi oraz preparatów krwiopochodnych.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Zaliczenie pisemne: test zawierający 20 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: omówienie tematu z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wróbel T., Podolak-Dawidziak M., Sobas M., <i>Wprowadzenie do hematologii</i> , UM Wrocław, Wrocław 2021.	Nitsch-Osuch A., <i>Zakażenia krwiopochodne – profilaktyka</i> , PZWL, Warszawa 2020.
Hus I., Dmoszyńska A., Robak T., <i>Podstawy hematologii</i> , Czelej, Lublin 2019.	Lepori L.R., <i>Atlas hematologii i niedokrwistości</i> , DK Media, Warszawa 2021.
Wołowicz D., <i>Nowa hematologia – zagadnienia wybrane</i> , PZWL, Warszawa 2021.	
Basak G.W., Jędrzejczak W.W., <i>Hematologia-kompendium</i> , PZWL, Warszawa 2021.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).